



# LA FICHE DU MOIS DU PEF

2024-2025





## OBSERVER ET DIALOGUER POUR PRÉVENIR

### → CONSTAT & ENJEUX

Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, les individus peuvent être soumis à des pressions ou autres violences dont il faut se prémunir. **Observer et dialoguer pour prévenir les comportements anormaux et accompagner les licencié(e)s victimes et témoins** de toutes sortes de violence sont de la responsabilité des clubs et de leurs membres.



**MISSION  
DE L'ENCADRANT(E)**  
ÉDUCATEUR(TRICE) / DIRIGEANT(E) /  
ARBITRE / PARENT / BENEVOLE / SALARIÉ(E)

Permettre à l'encadrant(e) d'appréhender les multiples formes de comportements déviants, pour les prévenir et empêcher leur survenance dans la pratique du football.  
Permettre à son groupe de reconnaître les comportements déviants et faciliter l'alerte vers les adultes responsables.

### → ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Identifier** les comportements
  - inappropriés/inhabituels d'un adulte
  - inappropriés/inhabituels d'un ou d'une coéquipière

### → MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Tu fais partie d'un club où se côtoient adultes et enfants, tout le monde doit se comporter avec respect, si vous êtes témoins d'une situation inhabituelle, vous devez en parler à un adulte responsable »

### → FICHES À VOIR

- « Je reconnais le bon comportement de l'éducateur(trice) ou de l'adulte responsable »
- « Je sais reconnaître les changements de comportement de mon/ma coéquipier(e) »

### → RECOMMANDATION

**Faire passer ce message aux parents ainsi qu'aux jeunes lors de l'inscription dans le club et répéter tout au long de la saison.**



# J'APPRENDS À RECONNAITRE QUAND LE COMPORTEMENT DE L'ÉDUCATEUR(TRICE) OU L'ADULTE RESPONSABLE EST ADAPTÉ OU NON



**Il/elle est disponible**  
et sait m'écouter

**Il/elle ne me touche jamais** les parties intimes

**Il/elle fait en sorte** de ne pas se retrouver volontairement seul(e) avec moi

**Il/elle ne prend jamais sa douche en même temps** que les joueur(se)s de l'équipe

**Il/elle communique** avec mes parents

**Il/elle respecte les règles** de vie du groupe

Si la démonstration d'un geste nécessite un contact physique, **il/elle m'avertit**

**Il/elle a un comportement identique** avec l'ensemble des coéquipier(ère)s sans distinction



## → RECOMMANDATION

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s





# JE SUIS ATTENTIF AU COMPORTEMENT DE MES COÉQUIPIER(E)S ET DE NOTRE ENTOURAGE

→ **CE N'EST PAS NORMAL SI MON/MA COÉQUIPIER(ÈRE)**

Change brutalement  
de comportement

A un comportement  
inhabituel

A des difficultés  
de concentration

A peur sans raisons  
apparentes

Ne participe plus  
aux activités du club

S'isole

Est souvent fatigué(e),  
ne mange plus

## Comment alerter en cas de situations inhabituelles ••

- Ne pas le garder pour moi si un/une coéquipier(e) me confie quelque chose qui me paraît grave
- En parler à mon/ma meilleur(e) ami(e)
- En parler à mon éducateur(trice) ou un(e) adulte de confiance
- En parler à mes parents, frères ou sœurs
- Contacter le 119, le numéro national dédié à la prévention et à la protection des enfants en danger

→ **RECOMMANDATION**

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s

2024-2025

# ET PAF, LE PEF !

FÉLICITATIONS POUR CETTE ACTION PEF

👉 **ÉTAPE SUIVANTE :**

**REMONTEZ L'ACTION VIA  
FOOTCLUBS POUR PARTICIPER AU  
CHALLENGE PEF ET VALORISER  
VOTRE ENGAGEMENT SUR VOS  
RÉSEAUX SOCIAUX.**

🔔 **RAPPELEZ-VOUS :**

**CHAQUE MOIS, UNE NOUVELLE FICHE  
ÉDUCATIVE À RÉALISER ENSEMBLE DANS TOUS  
LES CLUBS ! #ETPAFLEPEF**

