DATES LIEUX 20/01/2024 03/02/2024



AVANT-MATCH

 Applaudissement des enfants puis ola



Remerciements aux adultes de les laisser jouer



Sous réserve d'arrêté municipal

EQUIPES	Nom de l'équipe
EQUIPE 1	RANGUEIL 1
EQUIPE 2	ESCALQUENS 1
EQUIPE 3	EFCV 1
EQUIPE 4	MONTAUDRAN 1
EQUIPE 5	BALMA 1
EQUIPE 6	RANGUEIL 2
EQUIPE 7	EFCV 2
EQUIPE 8	AURIAC 1
EQUIPE 9	BALMA 2
EQUIPE 10	MONTAUDRAN 2
EQUIPE 11	EFCV 3
EQUIPE 12	ESCALQUENS 2
EQUIPE 13	RANGUEIL 3
EQUIPE 14	COTEAUX 1
EQUIPE 15	LAURAGAIS F.C. 1 (au 03/02)
EQUIPE 16	REVEL 1

RIGUEUR ET SIMPLICITE DANS L'INSTALLATION DU TERRAIN



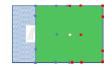


Terrain 4c4:

- Dimension: 28 x 20 m
- · Multiple de 7 sur la longueur
- · Multiple de 4 sur la largeur
- But avec filet de 4m x 1,5m
- Balisage avec notion de camp (9 coupelles bleues / 9 coupelles rouges et 1 coupelle blanche → kit de délimitation)

Terrain ballon magique:

 Dimension: 21 x 20 m (suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)



• Simplification des rotations

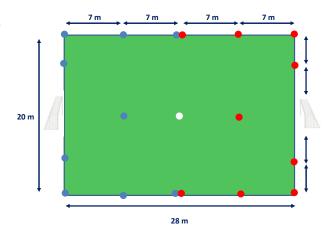
- Les équipes camp bleu restent sur place
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre
- Mise en place de formes jouées, du ballon magique sur le même espace de jeu
 - Peu d'installations de matériel

LE BALLON MAGIQUE (EXEMPLE DU 2 C 2)

GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire.
 - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
 - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
 - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2^{ème} ballon en cria « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.

A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérate et on recommence avec 2 autres.





E2

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

ROLE DE E2 :

- · Conseille, guide les joueurs
- · Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



 Clapping par l'ensemble des personnes présentes



