

Quelques réactions des enseignants reçues par mail...

Ecole de Miramont

Bien entendu, nous regrettons que la météo ait empêché la rencontre qui est essentielle au projet.

Les plus :

- Les élèves apprennent à jouer ensemble.
- Les élèves déjà en club prennent conscience que le foot à l'école n'est pas le foot en club et apprennent à jouer avec des enfants qui ne connaissent pas ce sport et n'en maîtrisent pas les règles et les codes. Prise de conscience de la nécessité de faire participer tout le monde, acceptation des différences de niveaux et, pour les plus réceptifs, coopération avec le groupe pour mettre en place un vrai jeu d'équipe.
- Les élèves qui découvrent ce sport se sentent en confiance grâce aux règles adaptées et à l'éducateur qui organise les activités de telle sorte que chaque élève puisse participer. On voit les enfants les plus introvertis accepter de participer, s'investir dans les activités d'équipe.
- Découverte d'un autre foot (du vrai foot ?), loin de l'image véhiculée par les médias...

Les moins :

- Peu de séquences
- Trop espacées dans le temps (météo...)
- La rencontre doit se dérouler rapidement après le cycle à l'école

Tout cela est très positif et je vous remercie de votre investissement pour les élèves du Comminges !

Ecole de Montréjeau

Les interventions étaient ludiques et bien cadrées. Elles auraient toutefois mérité d'être plus nombreuses. Le prêt du matériel pendant le cycle a facilité et encouragé la mise en place des activités. Les séances fournies en pdf étaient bienvenues, mais pas toujours réalisables si un seul enseignant est présent (plus de facilité avec 2 intervenants). Nous avons constaté que les élèves ont essayé de mettre en place des arbitres durant le jeu pendant les récréations. Les filles, qui ne jouaient pas auparavant, ont été intégrées au jeu, mais uniquement durant le cycle foot (la fin du cycle correspondant aux vacances a laissé un temps trop long pour que cette intégration dure).

Encore merci pour votre intervention sur notre école.

Ecole de Peyssies

Les interventions "foot à l'école" se sont tenues globalement durant la 4ème période. La météo défavorable a contraint au déplacement de certaines séances, ce qui a pu parfois casser quelque peu la dynamique de la séquence. Le projet a néanmoins permis à mes élèves de GS-CP-CE1 de pratiquer une activité sportive accessible et motivante. J'ai noté le retrait de certains élèves de grande section (non prévus au dispositif normalement). En tant qu'enseignante, j'ai apprécié être portée dans une dynamique qui m'accompagne dans la pratique d'activités physiques avec les élèves, alors que les structures et le matériel s'y prêtent peu à Peyssies. Je souhaiterais vivement reconduire ce projet l'année prochaine, aux côtés de ma collègue de cycle 3. Il est à noter qu'il n'y aura plus de GS (une classe de CP-CE1-CE2 à 24 et une classe de CE2-CM1 à 18). Je souhaiterais ainsi pouvoir amener les élèves à progresser dans leur pratique (apprendre à se placer et à se faire des passes) et dans leur vision de ce sport (le football comme sport uniquement masculin, etc.).

Ecole de Labarthe-Inard

Merci beaucoup pour ce super cadeau (kit). Les enfants et les enseignantes vous remercient pour votre investissement lors de vos interventions. Le seul regret sera de ne pas avoir rencontré les autres écoles pour le tournoi.

Ecole de Montauban de Luchon

Nous avons trouvé (mon collègue et moi même) les séances très bien préparées et menées. Les élèves ont

pu s'investir. Tous les élèves hormis un seul qui ne s'engage jamais en EPS se sont engagés et y ont pris du plaisir. La qualité des documents d'accompagnement m'ont permis de réaliser les séances intermédiaires. Les garçons comme les filles ont pris du plaisir et ont pu jouer dans la cour de récréation. Le seul point que j'ai trouvé peut-être dommage est la durée du cycle, 6 séances me paraissent un peu courtes.